

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Parent Information & Resource Center  
416 Black Avenue, Lexington, S.C. 29072

## Comunicarse con la maestra ayudará a supervisar el progreso y las metas para la lectura

Su hijo adquirirá habilidades importantes para aprender a leer durante el parvulario. ¿Acaso no le gustaría a usted saber cuáles son?

Para estar al tanto del progreso de su hijo, comuníquese con la maestra cada par de semanas. Cuando lo haga, pregúntele:

- **¿Qué destrezas de preparación para la lectura** está adquiriendo mi hijo en este momento?
- **¿Cómo puedo reforzarlas** en casa?
- **¿Qué habilidades** abordarán luego?
- **¿Ha mejorado mi hijo** en cuanto al aprendizaje del lenguaje?
- **¿Qué habilidades** debería dominar antes del preescolar?

Preste atención a las hojas de ejercicios y a los dibujos que su hijo lleva a casa.



¿Está mejorando su escritura (aun si son garabatos)? ¿Está entusiasmado por lo que está aprendiendo? ¡Pregúnteselo!

**Fuente:** K. Stanberry, "Understanding Beginning Reading Development in Preschoolers," Get Ready to Read, [www.getreadytoread.org/early-learning-childhood-basics/early-literacy/understanding-beginning-reading-development-in-preschoolers](http://www.getreadytoread.org/early-learning-childhood-basics/early-literacy/understanding-beginning-reading-development-in-preschoolers).

*"Las ideas transformadoras siempre me han llegado de los libros".*

—Bell Hooks

## ¡Enseñe el sonido que producen las letras!

Los niños que comienzan el jardín de infancia sabiendo el alfabeto son mejores lectores al final de primer grado que aquellos que comienzan el jardín sin saberlo. Juegue a "Las palabras que saltan" con su hijo para ayudarlo a aprender las letras y los sonidos que producen. Y además, ¡hará ejercicio físico! Hágalo así:

1. **Escriba una letra diferente del alfabeto** en varios platos descartables baratos o en trozos de cartulina. En otros platos, escriba terminaciones básicas de distintas familias de palabras. Por ejemplo, *ato, ata, oro, ala*.
2. **Mezcle los papeles con las letras** y distribúyalos por el piso.
3. **Muéstrele cómo se juega.** Salte a la letra *p*. Diga, "Esta es la letra *p*. Produce el sonido /ppp/". Luego salte al plato que diga *ato*. Diga, "Las letras *a, t* y *o* producen el sonido /ato/. Si ponemos el sonido /p/ delante del sonido /ato/, formaremos la palabra *pato*".
4. **Haga que su hijo intente**, con su ayuda, lo mismo con otras letras hasta que comprenda la idea. Luego deje que se divierta saltando de plato en plato sin su ayuda, jugando y formando palabras.

## La lectura puede desarrollar la motricidad

No se quede sentado mientras le lee a su hijo, ¡póngase en movimiento! Señale las imágenes que ilustran lo que usted está leyendo. Imita la acción que están haciendo los personajes. Si la historia habla de los pies de alguien, hágale cosquillas en los pies a su hijo. Anime a su hijo a moverse con usted. Es una buena manera de desarrollar la motricidad.



**Fuente:** P.F. Anderson, "On Reading Nursery Rhymes With Children," The Mother Goose Pages, [www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery](http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery).

## Valore a su bibliotecaria favorita

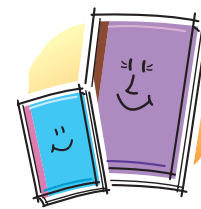
¿Acaso ha encontrado a una bibliotecaria o a un empleado de una librería bien informado? ¡No lo pierda de vista! Será un gran recurso en los momentos que esté buscando la historia perfecta para contarle a su hijo.



**Fuente:** V.V. Lewis y W.M. Mayes, *Valerie & Walter's Best Books for Children*, Quill.

## Fomente el juego creativo para desarrollar la imaginación de su hijo

Todo lo que su hijo haga lo ayudará a prepararse para leer. Anímelo a jugar creando situaciones imaginarias, a explorar y aprender, y a ser creativo. Dele ropa vieja para que se disfrace. Cante con él, cuénteles historias y responda todas sus preguntas.



Todas estas actividades lo ayudarán a desarrollar el lenguaje y las destrezas de preparación para la lectura.

**Source Bold:** T. Armstrong, Ph.D., "How Your Pre-Schooler Learns," ParenTalk Newsletter, [www.tnpc.com/parentalk/preschoolers/presch28.html](http://www.tnpc.com/parentalk/preschoolers/presch28.html).

## Los niños aprenden a escuchar a través del ejemplo

Antes de preocuparse porque su hijo no lo escucha, considere qué tan bien le ha demostrado usted lo que quiere que él haga.

Cuando conversa con su hijo, ¿suele usted:

- **Leer** su correo electrónico?
- **Lavar** los platos sucios?
- **Enviar** mensajes de texto a sus amigos?
- **Ver** televisión?

De ser así, su hijo podría confundirse y no aprender a prestar atención cuando escucha a los demás. Después de todo, si ve que usted rara vez le presta atención cuando él habla, tal vez no sepa cómo estar atento y no aprenda a escuchar cuidadosamente cuando es usted el que está hablando.

Si usted da el ejemplo y usa buenas habilidades de escucha cuando su hijo le habla, él aprenderá a imitar lo que usted hace. Por eso, cuando su hijo le hable:

- **Deje** de hacer lo que está haciendo.
- **Mírelo** a los ojos.
- **Agáchese** para estar a su nivel.
- **¡Preste** atención!



## La lectura enriquece el vocabulario y enseña lenguaje

La lectura en voz alta no solo amplía el vocabulario de su hijo. También le enseña que las palabras pueden tener varios significados.



Por ejemplo, usted podría leer que “el niño tomó un *mango* del árbol y lo comió” en un cuento, y después de varias páginas leer que un “carpintero agarró el *mango* del martillo”.

¡Su hijo ahora conoce dos significados de una misma palabra!

**Fuente:** R. Campbell, *Facilitating Preschool Literacy*, International Reading Association.

## Transforme el Día del Pavo en el ‘Día del Cuento’

Lea algunos cuentos favoritos con su hijo para agregarle una pizca de lectura al Día del Pavo. Es una manera bonita de relajarse —y también de promover el aprendizaje del lenguaje— ¡después de comer todo ese pavo con puré de papas!

Aquí tiene algunos libros estupendos para leer con su hijo:

- *10 Fat Turkeys* por Tony Johnston.
- *I Know an Old Lady Who Swallowed a Pie* por Alison Jackson.
- *The Littlest Pilgrim* por Brandi Dougherty.



Jupiterimages

- *T is for Turkey: A True Thanksgiving Story* por Tanya Lee Stone.
- *The Night Before Thanksgiving* por Natasha Wing.
- *Thanksgiving is for Giving Thanks* por Margaret Sutherland.

## Libros para deleitar a su lector principiante

- *The Artist Who Painted a Blue Horse* por Eric Carle (Philomel). Desde el zorro morado hasta el elefante naranja, ¡la vida está repleta de colores! ¡Este libro es una emocionante celebración de los animales para los pequeños Picasso!

- *One Boy* por Laura Vaccaro Seegar (Roaring Brook). Un niño, solo, solito. Practiquen cómo contar y exploren palabras dentro de otras palabras con este colorido libro que tiene recortes ingeniosos.



- *Dragons Love Tacos* por Adam Rubin (Dial). ¿Ha invitado a un dragón amistoso del vecindario a cenar? A los dragones les encantan los tacos, ¡pero manténgalo alejado de la salsa picante! ¿Por qué? Lean y verán ...



**Q:** Mi hijo se queda dormido en el instante que comienzo a leerle un cuento a la hora de acostarse. ¿Debería simplemente dejar de leerle a esta hora?

**A:** ¡No! Leer cuentos a la hora de acostarse es una rutina maravillosa, no deje de hacerlo. Al leer en este momento, crea recuerdos felices relacionados a los libros. Si a usted le preocupa que no los esté escuchando, lean también durante el día, cuando su hijo esté más atento.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Holly Smith.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)