

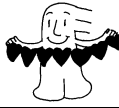
Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2015

Lexington School District One

NOTAS BREVES



Encontrar y usar mapas

¡Hay mapas por todas partes! Y su hijo los usará cuando estudie historia y geografía (y cuando visite lugares). Cuando estén en el centro comercial, el zoo o la estación de autobuses, dígame que agarre un mapa e indíquele en él dónde se encuentran (en la sección de ropa para niños, en la casa de los reptiles, Main Street Station). *Idea:* Que su hijo guarde los mapas en una carpeta y la mire cuando le apetezca.

Apreciar la diferencia

Túrnese con su hija diciendo cosas en las que se parecen (“Las dos tenemos pelo rizado y nos gusta caminar en la lluvia”) y se diferencian (“Me encantan las espinacas, pero a ti te gustan más las zanahorias”). La ayudará a entender que la gente no tiene que ser idéntica para llevarse bien.

Únase al club

¿Tiene ideas para que la escuela de su hijo sea un lugar mejor para aprender y jugar? Una asociación de padres y maestros (PTA, PTO, comité de coordinación) le permite compartir sus ideas y apoyar a la escuela. Lea las circulares o el sitio web del colegio para enterarse de las fechas de las reuniones y propóngase asistir.

Vale la pena citar

“Convéncete de que puedes y habrás recorrido la mitad del camino”.

Theodore Roosevelt

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene rayas y da vueltas y vueltas?

R: Una cebra en una puerta giratoria.



Cómo formar vínculos entre padres e hijos

Un poco de tiempo y de atención puede ser todo lo que se necesita para que su hija se sienta especial. Convierta las actividades cotidianas en ocasiones para fortalecer los vínculos con su hija aprovechando estas sencillas ideas.

Esté presente

Su hija sabe cuándo usted le presta atención y cuándo está distraído. Si quiere hablar con usted cuando está haciendo algo, resista la tentación de hacer varias cosas al tiempo y dígame que hablará con ella tan pronto como sea posible. “Tengo que terminar de rellenar este formulario y luego puedo mirar tu dibujo”. Le dará a entender que ella tiene prioridad aunque tenga que esperar unos cuantos minutos.

Comentar los desacuerdos

Su hija no quiere acostarse para ver una película. Usted quiere que se vaya a la cama. Escuche la opinión de su hija y explíquele la razón de lo que usted ha decidido. “Me parece buena película, pero mañana tienes colegio. Tendremos que



dejarlo para el fin de semana”. Darle a entender ahora a su hija que está dispuesto a escuchar sienta las bases para que ella quiera comentar con usted asuntos más importantes cuando sea mayor.

Formar un equipo

Incluyan momentos agradables entre ustedes entre las tareas cotidianas. Canten canciones divertidas cuando vayan a la cafetería. Encargue a su hija de algo cuando hagan recados, por ejemplo apretar el botón del ascensor en la consulta del médico o escanear objetos en el autoservicio para pagar en el supermercado. Mientras terminan sus quehaceres están conectando entre ustedes y creando recuerdos.♥

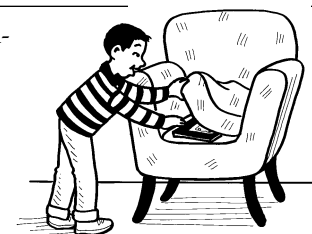
Vamos a leer en voz alta

Leer en voz alta le permite pasar tiempo en la intimidad con su hijo y prepararlo para que lea solo. Ponga a prueba estas tres ideas.

1. Jueguen al escondite con libros de cuentos. Esconda un libro “sorpresa” en un lugar distinto cada día. A su hijo le ilusionará buscarlo después del colegio y, cuando lo encuentre, ¡a leer!

2. Diviértanse durante el desayuno. Busque en el periódico una tira cómica que pueda gustarle a su hijo como *Peanuts* o *Garfield*. Luego léanla juntos durante el desayuno.

3. La ilusión de las revistas. Considere suscribirse a una revista infantil como *Highlights High Five* o *Humpty Dumpty*. Acurríquense y lean cada mes nuevos poemas, narraciones y artículos.♥



Descubrir el invierno

Ha llegado el invierno y es el momento perfecto de que su hijo use sus cinco sentidos. Ponga a prueba estas actividades para explorar con él la estación del año mientras él adquiere práctica en observar y describir.

Vista: Arrópanse y den un paseo. Dígale a su hijo que le indique qué cosas típicas del invierno observa. *Ejemplos:* las ramas desnudas de los árboles, escarcha en las ventanillas de los autos, flores de invierno, su aliento. En casa puede dibujar lo que vio.

Oído: Cierren los ojos y escuchen los sonidos del invierno como la calefacción en casa o el granizo golpeando el tejado. A continuación hagan ruidos invernales por turnos y adivinen qué son. Por ejemplo, suban una cremallera o sacudan las botas en el felpudo de la puerta.



Gusto: Que su hijo ayude en la preparación de una receta que a su familia le gusta en especial en días fríos, por ejemplo chili o estofados. Pídale a su hijo que le describa el sabor. (“Es picante y puedo saborear los pimientos y las cebollas”).

Tacto: Hagan una lista de las palabras que describen el tacto de objetos relacionados con el

invierno (*peludo, resbaladizo*). Dígale a su hijo que toque objetos (bufanda, témpano de hielo) para sentir su textura. ¿Puede encontrar algo para cada palabra?

Olfato: Abran una ventana y anime a que su hijo respire profundamente y le diga lo que huele. Podría percibir el humo de la chimenea de un vecino o el aroma del pino.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Jóvenes arqueólogos

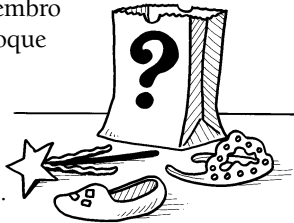
La habilidad de razonar es importante para todas las asignaturas. Que su hija imagine que es una arqueóloga, es decir, una científica que usa pistas para aprender sobre el pasado.

Que cada miembro de la familia coloque en secreto tres cosas suyas en una bolsa de papel. Cámbiense las bolsas.

A continuación cada persona abre la bolsa que ha recibido y estudia las pistas. Tùrnense adivinando a quién pertenece su bolsa y qué puede decir usted sobre esa persona.

Digamos que la bolsa de su hija contiene una aguja de ganchillo, hilo y un patrón. Podría decir: “A mamá le gusta hacer ganchillo. Ésta debe de ser su bolsa”.

Idea: Elija un personaje de un cuento y que su hija encuentre objetos que le vayan bien. Por ejemplo, podría reunir una diadema, una varita mágica y una zapatilla para una princesa de su cuento de hadas favorito.♥



P & R

Sanos y salvos

P: Quiero hablar a mi hijo sobre el trato con desconocidos, pero no quiero asustarlo. ¿Qué debería decirle?

R: Es buena idea comentar el tema del trato con desconocidos y decirle a su hijo que las normas sobre la seguridad personal son para todos, conozca o no a esa persona.

Recuérdale a su hijo que no debe ir nunca a ningún sitio con alguien sin el permiso de usted. Para que se asuste menos, representen una situación con animales de peluche y trate de convencer al animal de su hijo de que se vaya con el de usted. El lobo de usted podría decir al oso de su hijo: “Tengo una jarra de miel para ti en mi madriguera” o “Por favor, ayúdame a rescatar a un lobezno”. Su hijo tiene que decir: “¡No!” y salir corriendo a buscar un animal de peluche en quien confíe.

Que su hijo entienda que si alguien le hace sentirse incómodo o le pide que guarde un secreto de algo que le parece malo o le da miedo, debería decírselo inmediatamente a usted o a otra persona mayor en quien confíe.♥



DE PADRE A PADRE

Recuerden los modales

Tenía la impresión de que cuando mi hija Jess y yo salíamos y se entusiasmaba con algo de repente sus modales desaparecían. En seguida yo la reprendía y ninguna de las dos lo pasaba bien.

Un día fuimos a un espectáculo de marionetas con una amiga mía que tiene una hija de la edad de Jess. Antes del espectáculo mi amiga le recordó a su hija que se sentara en silencio y que aplaudiera al final. A continuación su hija le

repitió las instrucciones. Y, en efecto, durante el espectáculo se comportó muy bien.

Me parecía demasiado fácil pero decidí probar esta estrategia con Jess. La siguiente vez que visitamos a su tía abuela me detuve un momento antes de entrar y le recordé que dijera por favor y gracias y que no tocara cosas que no eran suyas sin pedir permiso antes. Le pedí que me repitiera las instrucciones.

¡Funcionó! Como la mayoría de los niños Jess sigue olvidando a veces sus modales. Pero gracias a esta simple estrategia le ocurre con menos frecuencia y lo pasamos mejor cuando salimos.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575