

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2015

Lexington School District One

NOTAS BREVES

Una promesa es una promesa

Ayude a su hija a que entienda la diferencia entre una promesa y una posibilidad. Explíquela que las promesas hay que cumplirlas. “Te prometo dar un paseo contigo”. Posibilidades son cosas que quizá sucedan o quizá no. “Procuraremos ir a nadar mañana”.

Pilla-pilla de sombras

Necesitarán un día muy soleado para esta versión del pilla-pilla. Una persona “se la lleva” y persigue a los otros jugadores. Para eliminar a un jugador, el que se la lleva tiene que pillar con el pie la sombra de un jugador. ¡Los jugadores tienen que correr y retorcerse para evitar que les pillen la sombra! El último participante pillado se la lleva para el siguiente turno.

Haga su propio libro

Lea libros de cuentos para su pequeñín y grábese. Incluya una señal (toque una campanilla o diga “bip”) que indique que su hijo tiene que pasar página. Luego él puede escuchar sus grabaciones y seguirlas con los libros. Adquirirá práctica en escuchar y en la lectura aunque usted no esté con él.

Vale la pena citar

“Ayuda a alguien siempre. Puede que seas el único que lo haga”. *Anónimo*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué usan las bananas protector solar?

R: Porque se pelan.



Una dosis diaria de conocimientos

Incluya este verano a diario oportunidades de que su hijo aprenda para mantener activo su cerebro y para desarrollar destrezas cara al próximo curso. He aquí algunas sugerencias.

Planos

En un lugar fuera de casa, ayude a su hijo a dibujar con tiza el plano para una casa de muñecas. Tendrá que usar el pensamiento crítico para decidir qué habitaciones va a incluir, cómo organizar el diseño y dónde colocar puertas y ventanas. Además practicará la geometría cuando calcule la forma y el tamaño de cada habitación. Cuando termine, dele muñequitos y otros accesorios para que pueda jugar en su “casa”.

Cuentos con muñecos

Su hijo fortalecerá su escritura si cuando salen se llevan uno de sus muñecos favoritos y una cámara. Puede hacer una foto de la “aventura” del muñeco en cada parada. Después puede poner en orden las fotos y escribir o dictar una historia. Por ejemplo, un cuento sobre el día de



su figura de acción podría empezar así: “¡Hoy fui de viaje a Foodland y escalé la cumbre del Monte Sandía!”

Merienda matemática

Conviertan la hora de la comida en un día de campo lleno de matemáticas. Cuando prepare la comida dígame a su hijo que distribuya las porciones en recipientes. Por ejemplo, podría empaquetar 10 uvas, 3 palitos de apio y 1 sándwich para cada persona. Vayan luego a un parque o extiendan una manta en el suelo para una merienda dentro de casa y encargue a su hijo de que cuente los platos, los vasos y las servilletas para todos. ♥

Ritos extra especiales

Las vacaciones veraniegas tienen muchas ventajas. Aproveche estos “extras” para crear recuerdos con su hija.

● **Luz solar extra.** Vayan de paseo o en bicicleta después de la cena. Vean la puesta de sol y observen que las estrellas parecen poco a poco más brillantes.

● **Tiempo extra en el auto.** Enciendan la radio y canten canciones en el auto. Su hija podría también inventarse sus propias palabras o versos: “Down by the Bay” podría convertirse en “Down by the Zoo”.

● **Gente extra.** Anime a su hija a que cree sus propias tradiciones con los familiares que los visiten. Quizá le haga ilusión jugar a las damas con su abuelito o hacer helado con su tía. ♥



Socializar en verano

Los niños que disfrutan de la compañía de otros niños se sienten más cómodos en el aula. Ayude a su hija a que haga o mantenga amistades y a que desarrolle la sociabilidad con estas ideas.

Únete al grupo. Vayan a lugares y asistan a eventos donde haya niños. Prueben con parques, cuentacuentos en la biblioteca y programas en centros de la naturaleza. Allí anime a su hija a que salude y se presente. Practicará la interacción con otros niños y quizá haga una nueva amistad. *Consejo:* Consulten los calendarios en el departamento de parques y centros comunitarios y que su hija elija las actividades.



Planeen citas para jugar. Ayude a su hija a que llame a sus amigas y las invite a jugar en su casa. Antes de que lleguen sus invitadas, dígame que piense en cosas que pueden hacer. Luego ella puede sugerir

opciones como jugar a la pelota o pintar con acuarelas y pueden decidir juntas entre todas. Recuérdale que procure que sus amigas se sientan bienvenidas en su hogar dejando que vayan ellas las primeras en juegos y actividades.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Exfoliante casero

¿Busca un regalo interesante para la maestra que usted y su hijo puedan hacer? Este fragante exfoliante para las manos le encantará. Además su hijo adquirirá práctica en seguir instrucciones y medirá y escribirá. Siga estos pasos.

1. Dígame a su hijo que ponga $\frac{1}{2}$ taza de azúcar y $\frac{1}{2}$ taza de aceite de coco en un cuenco y los mezcle.



2. Su hijo puede dar color y aroma añadiendo una bebida en polvo hasta que le guste el color (como máximo 1 sobre).

3. Que su hijo vierta el exfoliante en un frasco limpio y vacío y lo cierre con su tapa.

4. Ayude a su hijo a escribir una etiqueta para regalo. En un lado puede escribir "Para" y "De" y añadir el nombre de su maestra y el de él. En el otro puede escribir "Exfoliante de azúcar" y las instrucciones. ("Frotar las manos con el exfoliante. Aclarar con agua tibia".)♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575



DE PADRE A PADRE

Consultas a los maestros

Mi hermana mayor me mencionó que una buena forma de preparar a los niños para el siguiente curso es preguntar a la maestra de este curso qué podemos repasar durante el verano. Me pareció buena idea, en particular porque mi hijo empieza este otoño el kínder. Así que esta primavera le pedí consejo a su maestra de preescolar durante las reuniones de padres y maestros.

La maestra me dijo que en el kínder los niños tienen que hacer más cosas por sí mismos. Me dijo que Luis a menudo pide ayuda para cosas que ya puede hacer solo. Me di cuenta de que lo mismo pasa en casa. Miss Benson sugirió que le diga: "Enséñame cuánto puedes hacer" cuando me pida que le ayude a montar el rompecabezas o a anudarse los zapatos. Eso le indicará que sé que es capaz y lo animará a hacerlo solo.

Me fui de la reunión con un plan que espero pueda preparar a Luis para el kínder y para que sea más independiente en casa.♥



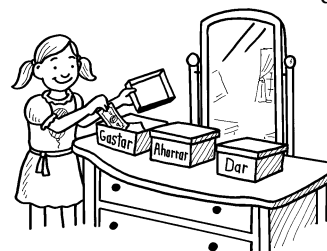
P & R

Gastar, ahorrar, dar

P: Mi hija quiere gastarse el dinero de regalos y el de su asignación en cuanto lo recibe. ¿Cómo puedo habituarla a que administre bien su dinero?

R: Este método práctico enseñará a su hija a ver y a administrar su dinero. Dígame que rotule tres cajas con las palabras "Gastar", "Ahorrar" y "Dar".

Explíqueme que el dinero de la primera caja es para gastar en cosas que le gustaría tener, el segundo para ahorrarlo para más tarde y el último es para regalos y donaciones caritativas.



Ayúdela a distribuir el dinero en los recipientes (comenten si le gustaría repartirlo por igual o poner más en la caja de "Ahorrar" o en la de "Dar").

Cuando vayan de compras ayúdela a que piense en las opciones que tiene para gastar su dinero, pero deje que sea ella quien decida al final. Podría decirle: "Si compras ese juguete hoy no te quedará dinero para el balón de baloncesto que querías". Que su hija experimente las consecuencias de su opción. Con práctica hará uso de su dinero más juiciosamente.♥