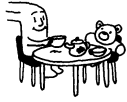


Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2015

Lexington School District One



NOTAS BREVES

Conexiones a larga distancia

Anime a su hija a que esté en contacto con los familiares que viven lejos. Podría desayunar con su tía y su tío por video chat. También podría escribirse con los primos que viven en otra ciudad y enviarles fotos con sus cartas. Adquirirá práctica en hablar, escribir y comunicarse mientras refuerza los vínculos con su familia.

Romper hábitos

Si su hijo se muerde las uñas o morderca el lápiz, quizá usted se está preguntando cómo puede romper ese hábito. Muchos niños superan esos hábitos sin mucha dificultad al crecer. Mientras tanto sugiérole actividades para distraerle. Cuando se muerda las uñas, por ejemplo, sugiérole que cante una canción que use movimientos de las manos.

¿SABIA USTED?

Los Common Core State Standards empiezan en el kínder. Entre otras cosas requieren que los niños lean más obras de prosa informativa, que escriban para satisfacer varias finalidades y que expliquen sus razonamientos cuando resuelvan problemas de matemáticas. Vayan a corestandards.org para enterarse de si su estado ha adoptado estas medidas educativas estándar.

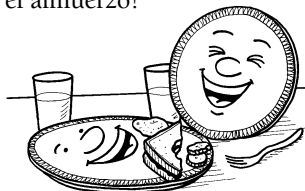
Vale la pena citar

“El otoño es la segunda primavera cuando cada hoja es una flor”. *Albert Camus*

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo un plato al otro?

R: ¡Me toca el almuerzo!



Responsable de mí mismo

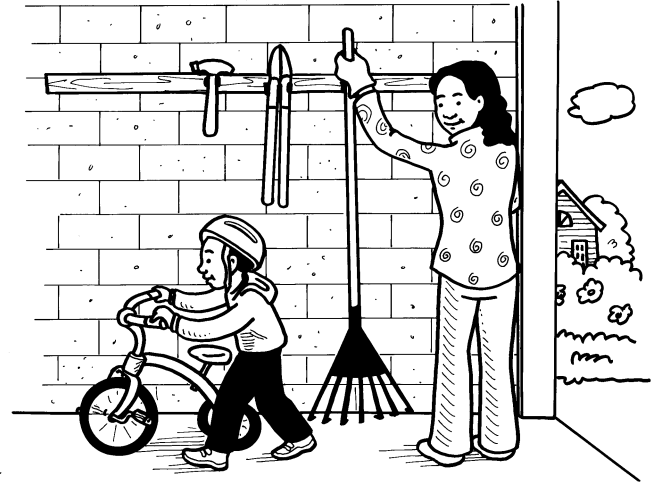
Usted quiere que su hijo crezca y que un día llegue a ser responsable de adolescente y de mayor. Pero la responsabilidad no se construye en un día, es el resultado de muchos pasos pequeños. He aquí algunos que pueden dar ahora.

Tomar decisiones

Procure darle a su hijo responsabilidad por lo que elija, tanto si decide qué empacar para una noche fuera de casa como qué fiesta de cumpleaños quiere organizar. Por ejemplo, comenten qué tiempo va a hacer y deje que él elija la ropa que se va a llevar. O bien comenten dos o tres opciones para su fiesta, haciendo una lista de los pros y los contras.

Aceptar responsabilidad

Deje que su hijo arregle sus errores siempre que sea posible. Esto le enseña a tomar responsabilidad por sus actos. Si deja su triciclo bajo la lluvia y se moja, dígame



que lo seque él. Luego hablen de qué debería hacer la próxima vez (colocar el triciclo en su sitio cuando termine de usarlo).

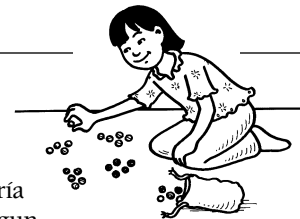
Disfrutar de los resultados

Que su hijo sea responsable de recordar lo que tiene que hacer. Si devuelve los libros el día de la biblioteca, puede sacar otros más. O si pone su camiseta favorita en la cesta de la colada, podrá ponérsela de nuevo pronto. ¡Ver las consecuencias de sus actos responsables lo animará a mantener este buen comportamiento!♥

Términos matemáticos cotidianos

Ayude a su hija a que se familiarice con el lenguaje matemático entrelazando palabras y frases matemáticas en las conversaciones. He aquí cómo:

- Anime a su hija a comparar cantidades y tamaños. Podría preguntarle: “¿Hay *más* gente en la primera fila o en la segunda?” o “¿Qué vaso tiene *menos* agua?” Esto la prepara para hacer comparaciones con números y medidas usando “mayor que”, “menor que” e “igual a”.
- Use frases que su hija encontrará en problemas con argumento como *en total* y *retirar*. (“Hay tres cuadros en esta pared. Si *retiramos* un cuadro, ¿cuántos quedarán?”)
- No es demasiado pronto para que su hija empiece a entender fracciones. Dígame que doble las servilletas por la *mitad* o sugiérole que divida su colección de bolitas de vidrio en cuatro *grupos iguales*.♥



Los colores del otoño

Desde las hojas de los árboles a las manzanas del mercado de agricultores, el otoño es la estación del año repleta de maravillosos colores. Con estas ideas su hija explorará los colores y disfrutará de la estación.

Saltar, brincar, retozar. Convierta un paseo normal en una vigorosa caminata dándole a su hija instrucciones chistosas para localizar colores. Por ejemplo, podría decirle: “Salta a la pata coja hasta la flor morada” o “Ve de



puntillas hasta un objeto naranja”. Adquirirá práctica en reconocer colores y seguir instrucciones.

Comparar tonos. Las hojas del otoño son ideales para enseñar a su hija que hay distintos tonos del mismo color. Recojan hojas de varios colores del suelo en su jardín, en la acera o en un parque. Pídale que las organice en montones por color y que diga el nombre de los colores. A continuación puede organizar las hojas de cada montón de las más claras a las más oscuras.

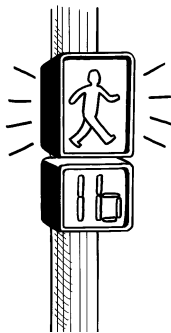
Emparejar verduras. Ayude a su hija a cortar cuadraditos de papel naranja, verde, rojo, amarillo y marrón. Lleven las “muestras” al mercado de agricultores o a un supermercado y busquen una fruta o verdura que se empareje con cada color. Sugírela que invente un nombre de color basándose en lo que ve y ayúdela a que lo escriba en su muestra. *Ejemplo:* “Verde Granny Smith”.♥

DE PADRE A PADRE

Cruzar la calle con seguridad

Creía que le había enseñado a mi hijo Joey a mirar a ambos lados cuando cruzábamos la calle juntos. Pero sólo movía la cabeza de izquierda a derecha sin fijarse en lo que veía y me di cuenta de que necesitaba más práctica.

Colocamos dos cuerdas de saltar juntas para hacer un “paso de peatones” en la hierba. Nos dimos la mano, nos pusimos a un lado y le pregunté: “Cuando miras a la izquierda, ¿qué ves?” Me señaló un árbol que había perdido una rama la noche anterior. A continuación le pedí que me dijera lo que veía cuando miraba a la derecha y luego otra vez a la izquierda antes de que cruzáramos. A veces imaginamos que hay un semáforo en el paso de peatones y que necesitamos esperar a que cambie antes de mirar a ambos lados.



Ahora, cuando cruzamos una calle de verdad, decimos: “Mira a la izquierda, mira a la derecha, mira a la izquierda”. Entre nuestra práctica en el juego y la práctica de la vida real, confío en que Joey se acostumbre a hacerlo bien pronto.♥



¡Dime todo sobre la escuela!

Cuando le pregunta a su hijo qué tal le ha ido el día, le está demostrando que a usted le interesa su educación. Además está poniendo los cimientos para hablar en el futuro de la escuela. Pruebe con estos pasos.

1. Comenten su horario diario y úselo para empezar conversaciones. El día que tenga música podría decirle: “¿Qué canciones cantaste hoy con Mrs. Carson?”
2. Preste atención a su humor. Si su hijo está cansado o enfadado después de clase, espere hasta que descanse y esté más parlanchín. La conversación será más agradable cuando esté listo para hablar.
3. Hágale preguntas que produzcan contestaciones con más de una palabra. En lugar de “¿Qué tal te fue el día?” pruebe con “¿Qué te gustó más de lo que hiciste hoy?” Dele pie con gentileza a que añada detalles. “Pintar parece divertido. ¿Qué pintaste hoy?”♥



PREP Aprender mediante el juego

P: Cuando voy al jardín de infancia de mi hija parece que los niños simplemente juegan. ¿Cómo aprenden?

R: Albert Einstein dijo una vez: “El juego es la forma más elevada de investigar”. Esto es especialmente cierto con los niños pequeños que aprenden mucho durante el juego interactivo.

Por ejemplo, puede que usted vea que su hija está jugando a las casitas con sus compañeros. Los pequeños están desarrollando

las habilidades motoras finas cuando visten a las muñecas o hacen como si cocinaran y están aprendiendo a cooperar cuando deciden quién hará cada tarea. Y cuando juegan en la arena y en las mesas de agua dibujan letras en la arena o exploran las matemáticas al medir el agua.

La próxima vez que vaya al jardín de infancia de su hija, mire otra vez. ¡Descubrirá con sorpresa un montón de ocasiones “juguetonas” de aprender!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575