

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



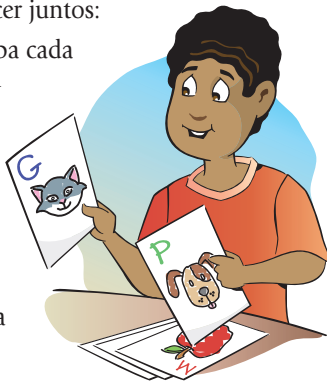
Abril 2014

Parent Information & Resource Center  
416 Black Avenue, Lexington, S.C. 29072

## Deje que su hijo practique en casa sus habilidades recién aprendidas

El jardín de infancia es el primer paso de un niño hacia la educación formal y es un año emocionante. Normalmente, los padres se ponen muy ansiosos por oír los detalles sobre los eventos de cada día y los niños son muy entusiastas por compartírselos. Desarrolle este entusiasmo practicando las habilidades nuevas de su hijo con él. Aquí hay algunas cosas que pueden hacer juntos:

- **Hacer tarjetas didácticas del alfabeto.** Escriba cada letra en dos tarjetas; una en minúsculas y la otra en mayúsculas. Mencione las letras y los sonidos.
- **Sondearlo.** Mencione una palabra. Pídale a su hijo que identifique la primera letra y su sonido.
- **Leer a diario.** Luego, vea si su hijo puede volver a contar el cuento usando sus propias palabras.
- **Jugar un juego de rimas.** Escoja una palabra simple y vea si su hijo puede pensar en una palabra que rime. Luego, deje que él le de a usted una palabra para rimar.
- **Contar.** Practiquen contando hasta 100 y escribiendo números del 1 al 30.
- **Escribir.** Mantenga un diario con su hijo. Usted puede escribir mientras su hijo describe sus actividades. Demuestre las habilidades importantes, tales como empezar una frase con mayúscula y terminarla con un signo de puntuación.
- **Hablar de conceptos.** Señale los colores y las formas. Use un calendario para enseñar sobre los días, semanas, meses y estaciones. Y use palabras descriptivas, como *encima*, *debajo*, *izquierda* y *derecha*.



Fuente: "Ideas for Reinforcing Kindergarten Skills at Home," Wayne County (North Carolina) Schools, [www.waynecountyschools.org/Page/6338](http://www.waynecountyschools.org/Page/6338).



## Sáquele provecho a la biblioteca local

La Semana Nacional de la Biblioteca empieza el 13 de abril. El tema de este año es "Lives change @ your library" (Las vidas cambian en la biblioteca). Usted y su hijo pueden sacarle el máximo provecho a la biblioteca si:

- **Hacen una visita semanal.** No hay nada más que prepare mejor a su hijo para tener éxito en la escuela que leer. Los libros viejos y favoritos son excelentes. Y agregar algunos libros diferentes le enseña a su hijo nuevas palabras de vocabulario e ideas.
- **Disfrutan de las actividades infantiles.** Una relación de toda la vida con la biblioteca a menudo comienza con la hora del cuento. Cuando pueda, lleve a su hijo a los eventos bibliotecarios adecuados para su edad. Muchas bibliotecas realizan programas para niños de edades tan jóvenes desde los dos o tres años.
- **Entran a la Red.** Es difícil trabajar o aprender hoy en día sin usar la Internet. Su bibliotecaria le puede dar consejos para ayudar a su hijo a navegarla con seguridad y puede sugerir sitios web para niños pequeños. ¡No dejen de visitar el sitio web de la biblioteca!

Fuente: ALA, "Celebrate National Library Week," [www.ala.org/conferenceevents/celebrationweeks/natlibraryweek](http://www.ala.org/conferenceevents/celebrationweeks/natlibraryweek).

## Haga de la escuela un lugar donde su hijo quiera estar

Si a su hijo le encanta la escuela y se siente a gusto allí, querrá asistir. Para fomentar este esto:

- **Pregúntele lo que le gusta más** de la escuela. Está bien si la respuesta es el recreo.
- **Desarrolle las amistades escolares.** Arregle citas para jugar o incluya a sus amigos en la diversión familiar.

Fuente: J. Roehlkepartain y N. Leffert, *What Young Children Need to Succeed: Working Together to Build Assets from Birth to Age 11*, Free Spirit Publishing.

## La música desarrolla las habilidades de aprendizaje

Hay muchas razones además del placer para escuchar a la música. Los estudios de investigación han relacionado la música con un mejor aprendizaje. Use canciones e instrumentos para:

- **Fortalecer las habilidades de aprendizaje.** La música desarrolla las habilidades de escuchar. Y tocar un instrumento también fomenta tanto las habilidades visuales y espaciales como la motricidad fina.
- **Prepararse para la lectura y matemática.** El acento rítmico prepara a los niños para que escuchen los ritmos de la fonética, mientras que los refranes repetidos ayudan a predecir y reconocer los patrones de las matemáticas.



Fuente: G. Stein, "The Benefits of Using Music with Young Children," *Songs For Teaching*, <http://tinyurl.com/lqqs6g7>.

## Dé elogios significativos

Los elogios les enseñan a los niños lo que están haciendo bien. Los mejores tipos de elogios son aquellos que los ayudan a que vuelvan a esforzarse. Esto se aplica en especial a la tarea escolar. Los elogios deberían ser:

- **Genuinos.** Dígalo solamente si lo siente. Y sea específico. "¡Excelente! Practicaste y ahora puedes decir el alfabeto", es mejor que decir "Buen trabajo".
- **Enfocados en el esfuerzo.** Los elogios deben halagar el esfuerzo, aun si la meta está lejos. ¡La perseverancia y el progreso también son logros!



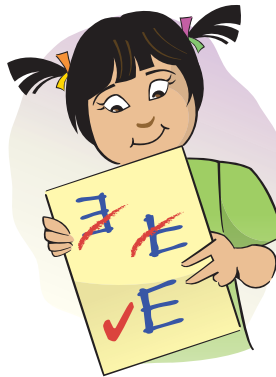


## ¿Qué puedo decir cuando mi hijo se subestima?

**P:** He visto un cambio en la personalidad de mi hijo desde que empezó a asistir al jardín de infancia. En la escuela preescolar, se la pasaba muy alegre. Pero este año parece que se está convirtiendo en un perfeccionista. Incluso tira berrinches cuando piensa que su letra está mal escrita o sus volteretas son “las peores de la clase”. Estoy preocupado por su autoestima y su habilidad de seguir aprendiendo. ¿Qué está pasando?

**R:** Para bien o para mal, cuando los niños llegan a asistir a la escuela, empiezan a compararse con los otros niños. Hasta ahora, su hijo no tuvo que pensar mucho de su rendimiento. Sin embargo, ahora para cualquier lado que él mira, hay alguien más que es “mejor”. Y como muchos niños de su edad, él se pregunta si se está quedando atrás. Aquí hay algunas maneras de evitar que el perfeccionismo afecte su progreso en la escuela:

- **Haga énfasis en el esfuerzo.** Los estudios revelan que es el esfuerzo, en lugar de la habilidad cruda, que conduce al éxito. Cuando elogie a su hijo, diga cosas como, “¡Mira cuán duro trabajaste en eso!”
- **Celebre los errores.** ¿Suena contradictorio? No lo es. La mejor manera de aprender es cometiendo errores. Diga, “A veces las cosas no funcionan la primera vez. ¿Qué harías de manera diferente?”
- **No juzgue.** Los superlativos como “mejor” y “peor” solo agregan leña al fuego. Si usted nunca hace comparaciones, puede que él también deje de hacerlo.
- **Solo diviértase.** Cada día, haga algo con su hijo que les guste a ambos. Lean, canten una canción o vayan de paseo.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su hijo a dormir bien?

Los niños necesitan dormir mucho para rendir mejor en la escuela. El sueño puede ayudar a la memoria y a formar nuevos conceptos en la mente de un niño. Responda sí o no a las siguientes preguntas para determinar si su hijo está durmiendo bien:

1. **¿Establece rutinas relajantes** a la hora de acostarse, tales como bañarse, cepillarse los dientes y leer un cuento tranquilo?
2. **¿Hace que se cumpla** una hora para acostarse a dormir consistente y razonable, hasta durante los fines de semana?
3. **¿Se asegura de que** su hijo se duerma las horas de sueño apropiadas? (La Fundación Nacional del Sueño dice que los preescolares deben dormir, en promedio, entre 11 y 13 horas cada noche).
4. **¿Termina el tiempo frente a** una pantalla (aún la de los aparatos portátiles) mucho antes de la hora

de acostarse para evitar que su hijo tenga dificultades para dormir?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta sí significa que usted está fomentando buenos hábitos de sueño. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

“No son solo los niños los que crecen. Los padres crecen también. Así como nosotros nos fijamos en lo que nuestros hijos hacen con sus vidas, ellos también se fijan en lo que nosotros hacemos con las nuestras”.

—Joyce Maynard

## ¡Apéguese a las letras con cinta adhesiva!

Formar letras de diferentes materiales hace que aprenderlas sea divertido. Si usted y su hijo ya han usado arcilla, pasta y pegamento con brillo, prueben esta nueva idea con cinta adhesiva:

1. **Junte provisiones.** Necesitará papel, pintura, un pincel y cinta removible.
2. **Ayude a su hijo a deletrear** su nombre usando pedazos de la cinta en el papel. Las letras encorvadas pueden verse cuadradas o puntiagudas, pero no importa.
3. **Deje que su hijo pinte** un diseño alrededor de la cinta (puede incluso pintar por encima). Cuanto más quiera pintar, mejor.
4. **¡Remueva la cinta** y vean cómo resalta su nombre!



Fuente: Art Fun! F&W Publications.

## La cortesía es para todos

Para que la escuela sea un ambiente tranquilo en donde aprender, todos deben tratarse con respeto. Espere lo mismo de su familia en casa. Pruebe estas reglas de casa:

- **Las palabras por favor y gracias** son palabras requeridas tanto para los niños como para los adultos.
- **No se permiten las palabras hirientes.**
- **Túrnense para hablar.**

## Mejore las habilidades sociales para el jardín de infancia

Muchos maestros dicen que las habilidades sociales son más críticas que las habilidades académicas en cuanto a la preparación para el jardín de infancia. Para ayudar a su hijo, fomente:

- **La seguridad en sí mismo.** Pídale a su hijo su opinión y dele oportunidades para resolver problemas antes de intervenir.
- **El trabajo en equipo.** Planee actividades en las que deban trabajar juntos, como hornear galletas o montar una obra de teatro. Lean cuentos en que los personajes junten sus fuerzas para triunfar.

Fuente: J.L. Cook y G. Cook, “Kindergarten Readiness,” Education.com, <http://tinyurl.com/ledxnyg>.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2014, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1048