

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2016

Lexington School District One



## NOTAS BREVES

### Conversaciones a la hora de dormir

Después de leerle un cuento a su hijo a la hora de acostarse y de arroparlo, hablen de lo que ocurrirá mañana. *Ejemplo:* “Mañana tienes clase de música. Cuando vuelvas a casa estará aquí la abuelita porque yo trabajo hasta tarde”. Saber qué le espera cuando se despierte puede contribuir a que se sienta más seguro y preparado para su jornada.

### Izquierda y derecha

Si su hija confunde la izquierda y la derecha, hagan esto: Dígale que ponga ambas manos enfrente, con las palmas hacia fuera, y que haga un ángulo recto con cada pulgar e índice (los índices hacia arriba, los pulgares apuntando a los lados). Puede observar la L que se forma en la mano izquierda y recordar que *left*, izquierda en inglés, empieza con L, así que ésa es su mano izquierda.

### ¿Qué es chismosear?

¿Su hijo *chismosea* o *cuenta*? Explíquele que debería preguntarse si intenta meter a alguien en líos (decir que su hermanita está jugando con el juguete de él) o ayudar a que alguien no se meta en líos (“¡Holly está tocando el mando de la estufa!”). Si está ayudando, no está chismoseando.

### Vale la pena citar

“Procura ser el arcoíris en la nube de alguien”. *Maya Angelou*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo besa el bebé puercoespín a su mamá?

**R:** ¡Con mucho cuidado!



## Puedo seguir instrucciones

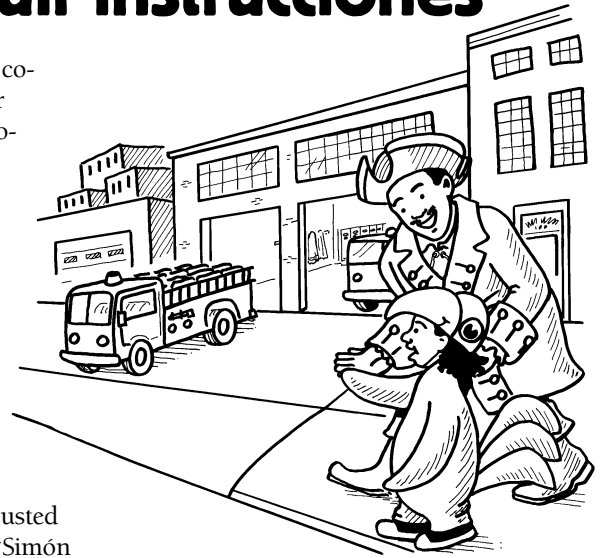
Para rendir al máximo en el colegio su pequeña debe escuchar con atención y seguir instrucciones. Puede practicar haciendo lo que más le gusta: ¡jugar con usted! Disfruten con estas actividades.

### Simón dice “¡Construye!”

Dígale a su hija que ponga un montón de Legos en el suelo y dele instrucciones para construir una casa ladrillo a ladrillo. Pero tendrá que escuchar con atención: tiene que seguir las instrucciones de usted sólo si “Simón dice”. *Ejemplo:* “Simón dice: ‘Pon el Lego azul pequeño encima del amarillo grande’”.

### Piratas y loros

Repetir una petición es una forma estúpida de cerciorarse de que su hija escuchó y entendió. Dígale que imagine que usted es un pirata y ella es un loro. Cuando vayan en el auto o den un paseo, use voz de pirata para mencionar un “tesoro” que ella tiene que localizar. (“Arr, marinero, encuentra un camión de bomberos rojo”). Ella tiene que imitar el mandado con su mejor voz de loro (“Encuentra un



camión rojo”) y luego le dice dónde lo ve (“Camión de bomberos rojo. ¡Graznido!”). A continuación dígame otro tesoro para que lo busque.

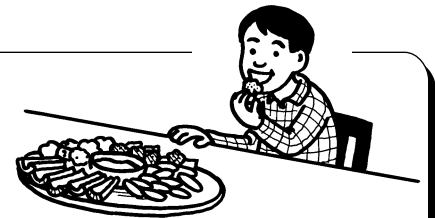
### ¡Dibuja la historia!

Las personas que saben escuchar pueden visualizar lo que el hablante dice. Cuéntele a su hija algo sobre su día, compartiendo con ella tantos detalles como sea posible. (“Derramé el café en una reunión. Había cinco personas en torno a la mesa redonda...”) Dígale que escuche con atención y que haga un dibujo para ilustrar su historia. ¿Cuántos detalles puede incluir?♥

## Comer frutas y verduras

Las frutas y las verduras no sólo son buenas para el cuerpo de su hijo: también dan energía a su mente. Con estas ideas conseguirá que coma más frutas y verduras:

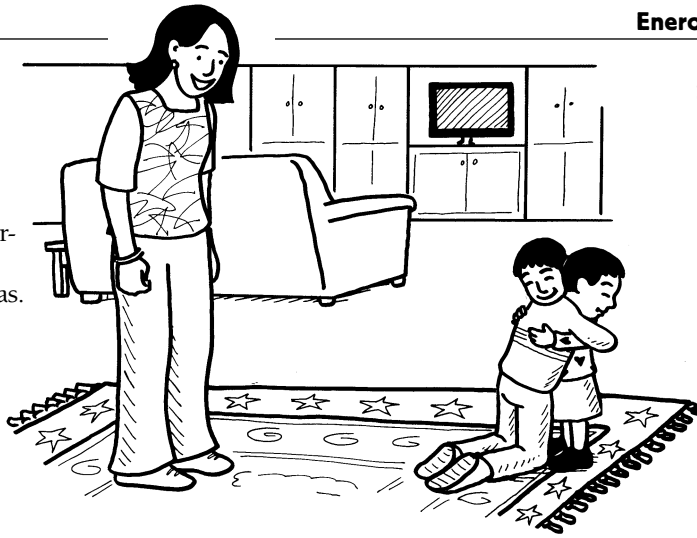
- Incorpore fruta a todas las comidas. Deje que su hijo decida qué frutas poner en el batido del desayuno. Lean juntos el menú del colegio y pregúntele qué fruta tomará. En la cena podría añadir trozos de piña a los pinchos morunos o rodajas de pera a la ensalada.
- Dígale que organice verduras crudas (arvejas, mini zanahorias, tomatitos cereza, trozos de coliflor) en una “bandeja para fiestas” mientras usted prepara la cena. Podría añadir algo para mojar como salsa y servirles a todos su aperitivo.♥



# Basta de burlas

“Los palos y las piedras quizá me rompan los huesos, pero las palabras nunca me harán daño” solía ser una réplica popular a la burla. Pero la verdad es que las palabras *pueden* hacer daño. Use estos consejos para hablar con su hijo de las burlas.

**Si alguien se burla de su hijo...** Hablen de cómo se siente. “Seguro que te entristeciste cuando Tommy se burló de ti por no atrapar la pelota”. A continuación, practiquen cómo podría reaccionar. Por ejemplo, podría darse la vuelta y jugar con otra persona. *Nota:* Si las burlas continúan, contacte con su maestro. La burla constante es una modalidad de acoso y puede dañar la autoestima y afectar el rendimiento académico.



nunca más”.) Deje claro que no tolerará las burlas en casa: su pequeño estará menos inclinado a burlarse en la escuela si no se le permite hacerlo en casa.♥

## Si su hijo se está burlando de alguien...

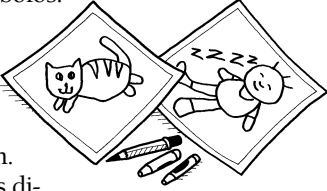
Ayúdelo a que vea las cosas desde el punto de vista de la otra persona. (“¿Cómo te sentirías si Sally te dijera bebé?”) Dígale que piense en formas de disculparse. (“Lamento herir tus sentimientos. No te llamaré bebé

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Hay una imagen de eso!

Un tenedor y un cuchillo en un cartel de la autopista indican que hay un restaurante cerca y una escalera con una flecha en el plano de un centro comercial indica escaleras mecánicas. Estas señales con imágenes—*pictogramas*—usan símbolos para darnos información. Con estas dos actividades su hija practicará la “lectura” y el uso de símbolos.

**1.** Anime a su hija a que busque pictogramas cuando salgan.



Dígale que los dibuje en una libreta y ayúdela a rotularlos. Así tendrá su propio libro de pictogramas.

**2.** Dígale a su hija que diseñe unos cuantos pictogramas propios para colocarlos por su casa. Podría dibujar un gato saltando para una señal de “Paso de gatitos” o un cartel con “Bebé durmiendo” para la puerta de su hermanita. Pídale que le enseñe los pictogramas y le explique lo que significa cada uno.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## Preguntas que ayudan a pensar

Cuando su hija cree y construya cosas como una escultura o un tren de juguete, hágale preguntas que la ayuden a pensar críticamente. He aquí cómo.

Empiece con “¿Qué me puedes contar al respecto?” Probablemente le apetezca decir el nombre de los objetos que esculpió o señalar las colinas y los túneles de las vías del tren.

A continuación pregúntele qué decisiones tuvo que tomar. *Ejemplos:* “¿Cómo elegiste tus colores?” o “¿Por qué pusiste una cuesta arriba antes del túnel?” Reflexionará sobre sus ideas cuando le explique a usted el proceso que siguió al pensar.

*Consejo:* Cuando le haga una pregunta a su hija cuente hasta cinco en silencio—y despacito—antes de decir algo. El silencio le dará tiempo a entender la pregunta y a pensar en su respuesta.♥



## Practicar la paciencia

**P:** Cuando mi hijo quiere que haga algo, que le dé la merienda o que mire mientras da una voltereta, lo quiere ahora. ¿Cómo puedo animarlo a que sea más paciente?

**R:** Los niños pequeños son por naturaleza impacientes y quizá no entiendan cuánto tendrán que esperar. Usted puede ayudar a su hijo a ser paciente enseñándole unas cuantas estrategias para esperar.

Si usted está ocupada cuando él quiere merendar, dígame que cante “Old MacDonald

Had a Farm”, con un verso para cada animal de su granero de juguete, y luego usted le ayudará a preparar su comida. O si no puede ver sus volteretas inmediatamente podría decirle: “Haz cinco volteretas de práctica y entonces estaré preparada para verte”. (Recuerde, es importante guardar las promesas para que sea paciente la próxima vez.)

Poco a poco él empezará a usar estrategias propias para esperar. Quizá no siempre se sienta paciente, pero aprenderá a esperar.♥

