

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2016



Lexington School District One

NOTAS BREVES

Colaborar con la escuela

Trabaje de voluntaria en la clase de su hija siempre que pueda. La maestra apreciará su ayuda a la hora de la merienda o que eche una mano con el proyecto de arte. ¡Y su hija verá que la escuela es importante porque a usted le vale la pena dedicarle su tiempo libre!

Comparte la diversión

Anime a su hijo a que muestre generosidad donando unos cuantos juegos, juguetes o libros. Comenten dónde pueden dejar todas sus donaciones, por ejemplo un refugio para gente sin hogar o la tienda de segunda mano de una iglesia. A continuación, que use crayones para decorar una bolsa o una caja de cartón. Puede colocar los objetos dentro y entregarlos para que otros niños los disfruten.

Lleva un diario

Pregúntele a su hija: “¿Qué es lo mejor que te ha ocurrido hoy?” Anímela a que conserve sus recuerdos favoritos en un diario. Cada noche antes de acostarse, ayúdela a escribir en un cuaderno una frase sobre su día. También podría dibujar una imagen y dictarle a usted una leyenda para el dibujo. Practicará la organización de las ideas y la escritura.

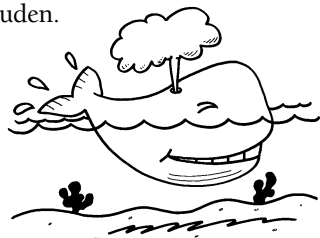
Vale la pena citar

“Vayas donde vayas, hazlo con todo tu corazón”. *Confucio*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué viven las ballenas en agua salada?

R: Porque la pimienta hace que estornuden.



Una familia cariñosa

¿Cuál es el resultado de hablar, reírse y pasar momentos de calidad con su hijo? Vínculos familiares que lo hacen más fuerte y seguro de sí mismo en casa y en la escuela. Tenga en cuenta estos consejos.

La comunicación crea vínculos

Dedicar tiempo ahora a charlar, reírse y soñar juntos sienta las bases para comunicarse mejor cuando su hijo sea mayor. Acurríquense los sábados por la mañana, o bien paseen y charlen después de cenar cada noche. El tema de conversación es menos importante que el tiempo que pasen hablando y escuchando. Su hijo descubrirá que sus pensamientos y opiniones le importan a usted.

Las tradiciones refuerzan las relaciones

Establezcan rituales que encajen con naturalidad en su familia. Para una familia puede ser una noche de manualidades a la semana, mientras que otra quizá coma el desayuno de cena una vez al mes. Cuando encuentren algo que les dé resultado, háganlo de nuevo. Repítanlo de manera regular y habrán creado una tradición que le dará a su hijo un sentimiento de familia.



Los momentos crean recuerdos

Cuando los horarios ocupados les recortan el tiempo, usen los pequeños momentos cotidianos para demostrarle a su hijo que lo quieren. Ese juego improvisado de baloncesto con calcetines mientras ordenan la ropa limpia o la “seria” conversación sobre superhéroes mientras le lava el pelo les dará la ocasión de relacionarse y no sólo de hacer las tareas. Crearán además recuerdos felices que harán que su hijo se sienta especial y apreciado. ♥

Refuerquen las habilidades motoras

Cada vez que su hija le echa una carrera hasta el auto o sube las escaleras está desarrollando la motricidad gruesa. Anímela a que mejore la coordinación y la fuerza con actividades como éstas:

- Por turnos muévanse como animales diversos y adivinen lo que representan los demás.
- Usen un bastón de hockey para meter pelotas en una papelera vacía puesta de lado.
- Hagan un camino de piedras con platos de papel y úsenlo para cruzar la habitación.
- Atrapen y revienten burbujas.
- Golpeen un globo una y otra vez para ver cuánto tiempo lo mantienen en el aire.
- Extiendan una cuerda de saltar sobre el suelo y caminen a lo largo como sobre una cuerda floja.

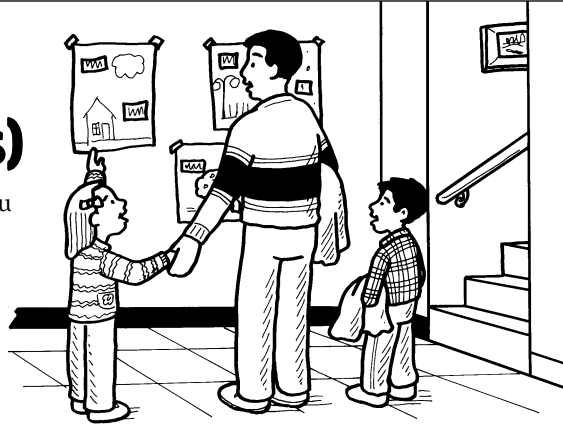
Nota: Estas actividades son particularmente útiles para niños con retrasos en la motricidad gruesa. ♥



Una casa llena de palabras (impresas)

“¡Veo ‘stop!’” “¡Ahí pone ‘salida!’” Aunque su hija no lea todavía probablemente ya reconoce muchas palabras que ve con frecuencia. Llene su mundo con palabras para darle más oportunidades de que “lea” cada día.

Cartel de palabras que conozco. Que su hija recorte y guarde una colección de palabras que reconoce en paquetes y anuncios de rebajas como *palomitas* o *perrito*. Podría pegarlas en una cartulina y añadir nuevas palabras según se las vaya aprendiendo. Anímela



a que le lea a usted su cartel con regularidad.

Identificación para mis cosas. Convierta un bloque de papeletas adhesivas en tarjetas de identificación en las que ponga “Hola, me llamo...” A continuación úsenlas para etiquetar los objetos de su cuarto (*estante, cama, puerta*). Puede enseñarles el cuarto a sus animales de peluche y leerles en voz alta las palabras.

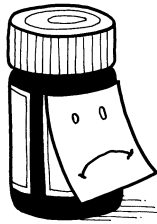
Arte con palabras. Cuando su hija coloree o pinte, ayúdela a que etiquete los objetos en sus dibujos y los cuelgue en una “galería” en su hogar. Por ejemplo, si colorea la escena en un establo, escriban el nombre de lo que dibuje (*establo, cerdo, valla*). Dígale que sea la guía del museo: cuando usted lo visite, ella puede leerle las palabras que acompañan a sus obras de arte.♥

DE PADRE A PADRE

Seguridad con las medicinas

Hace poco le pedí a mi farmacéutica que añadiera sabor a uva al antibiótico de mi hijo para que supiera mejor. Supongo que funcionó demasiado bien, ¡porque Kyle quería más!

Nuestra enfermera me dijo que nunca es demasiado pronto para instruir a los niños en la seguridad con los medicamentos. Me sugirió que le explicara a Kyle que tomar la cantidad justa de medicina hará que se cure, pero que tomar demasiada puede enfermarlo más. También me recomendó que le dijera que no tome nunca medicinas a menos que le digamos que puede hacerlo.



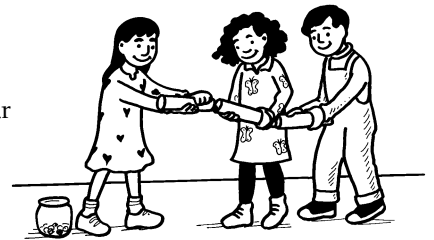
A continuación Kyle y yo hicimos caritas gruñonas en papelitos adhesivos y las colocamos en medicamentos que pueden confundirse con golosinas como sus gomitas de vitaminas y mis tabletas antiácido. Las pegatinas le recuerdan que esas cosas son medicinas, no golosinas.

Nota: No se olvide de guardar todas las medicinas y vitaminas bajo llave y fuera del alcance de su hijo.♥



Todos juntos

Los grandes equipos colaboran para realizar su tarea. Estas divertidas actividades le darán a su hija experiencia directa con el trabajo en equipo, lo que le será muy útil cuanto tenga que trabajar en equipo en la escuela.



Hagan una carrera de bolitas de vidrio viviente

Cada persona recibe un tubo vacío de toallas de papel o de papel higiénico. Una persona empieza deslizando una bolita de vidrio por su tubo y deslizándola con cuidado en el tubo de la siguiente persona. Esta persona le pasa la bolita a la siguiente y así sucesivamente. ¿Cuántas transferencias pueden realizar sin que se les caiga la bolita de vidrio?

Trasladen los bloques

Coloque 10 bloques de juguete en el suelo junto a una caja de zapatos. El objetivo es trabajar juntos para meter todos los bloques en la caja, pero con una condición: deben usar sólo el dedo índice de una mano. Veán de cuántas maneras distintas pueden colaborar para meter los bloques en la caja.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Glaciales iglús

Construir un iglú con cubitos de hielo es una “fresca” forma de que su hijo experimente con la ingeniería y la ciencia.

Dele un cuenco con cubitos de hielo y una fuente plana como soporte para la construcción. El primer experimento puede ser amontonar los cubitos (se escurrirán). A continuación dígale que espolvoree sal por los cubitos (la sal actuará como “pegamento” y se pegarán entre sí). Podría ex-

plicarle que la sal derrite el hielo un poquito, pero cuando añade otro cubito, el agua se vuelve a congelar y los sujeta.

Anime a su hijo a que explore la ingeniería haciendo distintos diseños de iglú. Podría construir un iglú cuadrado, uno abovedado o un tipo completamente distinto.

Consejo: Dígale que se ponga guantes para evitar que se le enfríen demasiado los dedos.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575