

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2016

Lexington School District One

NOTAS BREVES

Mi propio espacio

Los hermanos a veces riñen. Mantenga la paz asignando una esquina distinta a cada niño para que puedan jugar solos. Establezca como norma que los hermanos no se molesten cuando vayan a su lugar especial. Así, cuando necesiten descansar uno del otro, tendrán un sitio donde ir.

No arrojar basura

Enseñe a su hija que tiene la suficiente edad para ocuparse de la tierra. Dígale que se meta en el bolsillo una bolsita de papel cuando vayan de paseo o al parque. Tendrá así una papelerita portátil para sus pañuelos de papel y envoltorios de golosinas y se acostumbrará a poner la basura donde corresponde.

Tres en raya de letras

En lugar de X y de O, use distintas letras cuando juegue a las tres en raya con su hijo. Él podría marcar su lugar con A y usted el suyo con G, por ejemplo. Es una ocasión agradable para que su pequeño practique el abecedario.

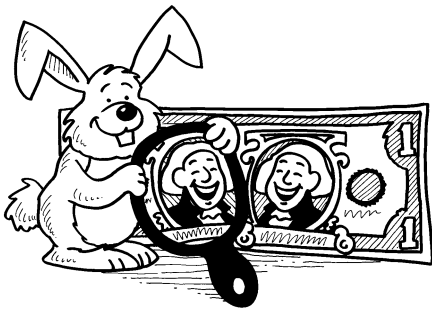
Vale la pena citar

“Cada momento es un comienzo nuevo”.
T. S. Eliot

Simplemente cómico

P: ¿Cuál es la forma más fácil de doblar tu dinero?

R: ¡Ponerlo frente a un espejo!



Elegir bien

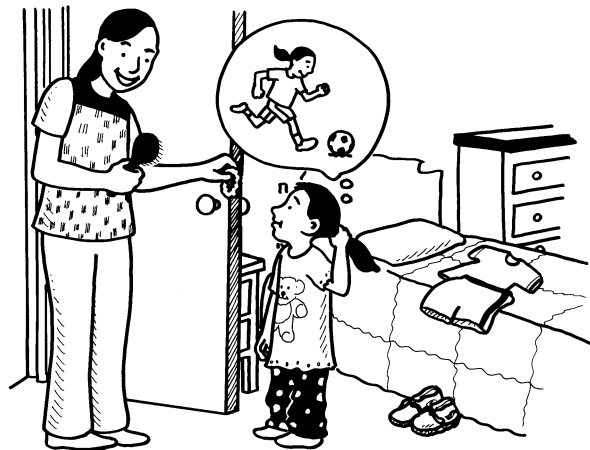
Cuantas más decisiones tome su hija, más capaz será de pensar en las distintas opciones a su disposición. Póngala a practicar con estos consejos.

En situaciones cotidianas

Dele a su hija algo de control sobre cosas que elige cada día como por ejemplo la forma de peinarse o qué verdura cenará. Hágale preguntas que le ayuden a tomar las decisiones. *Ejemplo:* “Mañana tienes gimnasia, así que ¿te vas a recoger el pelo en una cola de caballo o te lo vas a dejar suelto?” Haga esto con regularidad y ella aprenderá a hacerse preguntas y a tomar decisiones sola.

Durante el juego

Ofrézcale opciones sencillas cuando juegue con ella. ¿Preferiría jugar a los palillos chinos o a la matatena? ¿Quiere construir un fuerte en el cuarto de estar o en la cocina? Anímela a que le explique su razonamiento. (“Hay más espacio en el



cuarto de estar, así que allí puedo hacer un fuerte más grande”.)

A la hora del cuento

Que su hija se meta en la piel del personaje de un cuento y que tome una decisión desde la perspectiva de esa persona. Podría imaginar que es una hermanastra de Cenicienta que decide ser amable. Diga a su hija que imagine el resultado de una elección distinta. (“Si trato con amabilidad a Cenicienta podemos hacer juntas las tareas y quizá mi madre la ayudará a que vaya al baile”.)♥

Divertirse con kazoo

Al construir y tocar un kazoo su hijo explorará la música y la ciencia. He aquí cómo.

1. Dígale que decore un tubo de cartón con marcadores o pintura.
2. Ayúdelo a que cubra un extremo con un trozo de papel encerado y a que lo sujete con una cinta elástica.
3. Con un lápiz afilado hagan un pequeño agujero en el lado del tubo a 1 pulgada de distancia del extremo cubierto.
4. Enséñele a tararear una melodía por el extremo abierto, cerciorándose de que no cubra el agujero del lado con los dedos.

¿Cómo cree su hijo que se produce el sonido?

Respuesta: Cuando tararea, el aire del tubo se mueve y hace que vibre el papel encerado. Esto *amplifica* su melodía, es decir, el sonido es más fuerte.♥



Nuestras amigas las matemáticas

Desde contar pizzas hasta sumar números, su hijo puede divertirse desarrollando habilidades matemáticas básicas. Hagan estas actividades.

Fiesta con pizza. Que su hijo invite a unas cuantas figuras de acción como “convidados” a una fiesta con pizza de plastilina. Podría contar los invitados y hacer una pizza personal para cada uno (3 pizzas para 3 invitados, por ejemplo). *Idea:* Inviten a otras dos personas y que su hijo cuente (“4, 5”) para decidir cuántas pizzas necesita ahora (5).



Combinaciones de números. Con esta actividad enseñará a su hijo que hay varias formas de sumar el mismo número. Levante algunos dedos en cada mano. Dígame a su hijo que los cuente y que le diga la frase numérica que forman. Por ejemplo, si le enseña 4 dedos en una mano y 1 dedo en la otra, diría “4 + 1 = 5”. Rétele a que forme el mismo número (5) de otra manera usando sus dedos (2 + 3 = 5 o 5 + 0 = 5).♥

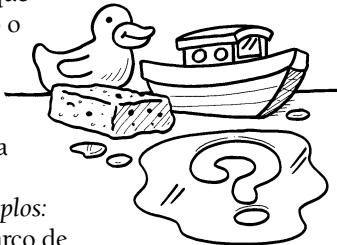


RINCÓN DE ACTIVIDAD

Desafío de memoria

¿Qué falta en el agua? Este juego ejercita la memoria de su hija.

Dígame que elija cuatro o cinco objetos para ponerlos en el agua a la hora del baño. *Ejemplos:* esponja, barco de juguete, animales de plástico, toallita. No importa que floten o se hundan. Diga a su hija que cierre los ojos mientras usted retira un objeto.



Pregúntele qué objeto falta. Dele pistas si las necesita como “Es azul y flota”.

Variación: Añadan burbujas al agua. Dígame a su hija que ponga objetos en las burbujas y que cierre los ojos. Retire un objeto, dígame que abra los ojos y enséñele el objeto que ha retirado. ¿Recuerda qué objetos siguen bajo las burbujas?♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE

Lealtad mutua

Mi hija Chloe quiere que nadie sepa que se chupa el dedo en casa. Así que se avergonzó y se disgustó cuando su hermana gemela, Isabella, se lo dijo a sus compañeros de clase. A mí me dio tristeza que Isabella no fuera leal a su hermana.

Les expliqué a las niñas que ser leal implica apoyar a la otra persona y no compartir información privada con los otros. Les pedí que pensarán en cosas que querían mantener en privado. Isabella dijo que no quiere que la gente sepa que les tiene miedo a los monstruos y Chloe dijo que no quiere que sepan que a veces se hace pipí. Yo les dije que en nuestra familia somos leales y que eso quiere decir que esas cosas las guardamos entre nosotros.

Isabella pidió perdón por avergonzar a Chloe y prometió defender a su hermana si alguien se burla de ella por chuparse el dedo y por cualquier otra cosa.♥



RCP

Cambio de marcha

P: Me encanta jugar con mi hijo, pero cuando llega el momento de dejarlo él se disgusta. ¿Qué debo hacer?

R: Es raro que los pequeños quieran cambiar de actividad cuando hacen algo que les gusta. El secreto está en conseguir que su hijo pase con facilidad de una actividad a otra de forma positiva.

Procure advertirle un poquito antes de dejar de jugar. Podría poner la alarma del teléfono o del reloj

de cocina para que suene cinco minutos antes y diga: “Tengo que empezar a hacer la cena cuando suene la alarma, así que tenemos que terminar entonces”.

Otra idea es encontrar la forma de que siga pasando tiempo con usted. Por ejemplo, si tiene que cocinar, dígame que parta la lechuga para la ensalada. O si es la hora de acostar, usted podría lavarse los dientes con él antes de arroparlo en la cama.♥

