

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2016

Lexington School District One

## NOTAS BREVES

### La escuela: Asunto de familia

Cuando no pueda acudir a los eventos de la escuela con su hija, pídale a otro miembro de su familia que ocupe su lugar. El abuelito podría ir a la excursión y la tía Claire podría participar en el día de juegos. Su hija se dará cuenta de que la escuela es importante para toda su familia.

### Colorear y conversar

El tiempo en silencio mientras colorear con su hijo les permite relajarse y relacionarse. También es una forma estupenda de estimular la conversación. Aprovechen ese tiempo para hablar con espontaneidad de lo que están coloreando, lo que han hecho hoy o cualquier otra cosa sobre la que él quiera conversar.

### Botiquín de primeros auxilios

Ayude a su hija a hacer un botiquín de primeros auxilios portátil para el auto. Dígale que decore una bolsa con cierre con pegatinas y que escriba en ella "Primeros auxilios". Que llene la bolsa de vendas, crema antibiótica y toallitas para limpiar rozaduras. Pongan el botiquín en el maletero o la guantera y sustituyan los artículos cuando sea necesario.

### Vale la pena citar

"La mejor forma de tener una buena idea es tener muchas ideas". *Linus Pauling*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es alto por la mañana, pequeño a mediodía y desaparece por la noche?

**R:** Una sombra.



## Aprender con los cinco sentidos

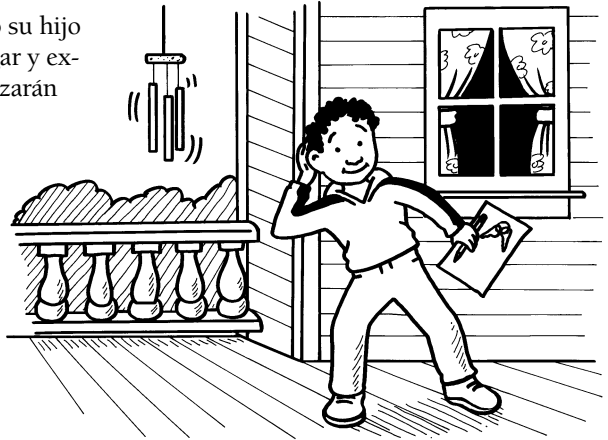
Se aprende mucho cuando su hijo usa sus sentidos para investigar y explorar. Estas actividades reforzarán el juego con los sentidos.

### Meriendas con sentido

Cuando su hijo experimenta con los alimentos emplea los sentidos de la vista, el tacto, el olfato y el gusto. A la hora de la merienda, permítale que juegue con su comida (con las manos limpias). Puede usar las manos para mezclar masa para galletas y formar letras, números o formas. Coloquen distintos alimentos como mitades de uva o daditos de queso en un molde para magdalenas. Con los ojos cerrados su hijo puede oler y saborear cada uno para adivinar qué es.

### El mundo en una caja

Ayude a su hijo a que llene un recipiente de plástico con 8 tazas de harina mezcladas con 1 taza de aceite para bebé a fin de hacer "masa de nubes". Puede añadir objetos de varias texturas y colores a la caja (bloques de madera, animales de plástico, piñas) y crear un mundo imaginario.



Dígale que le cuente a usted historias sobre lo que ve al jugar.

### Libros ruidosos

Dígale a su hijo que piense en un sonido que escucha cada día como el tintineo de las llaves o el timbre de un despertador. Podría dibujarlo en un folio de papel y marcharse a "cazar el ruido" localizando tres cosas que produzcan un sonido semejante. Según las va encontrando puede dibujarlas en su folio. Cuando encuentre las tres, piensen en un nuevo ruido para cazarlo. Cuando haya completado unos cuantos folios, grápenlos en forma de libro.♥

## Con las lluvias de abril, diversiones mil

Los pediatras recomiendan que los niños saquen por lo menos una hora de juego activo al día y más es aún mejor. Planee días lluviosos activos con estas ideas para fuera y dentro de casa.

### Fuera

- Hagan danzas de lluvia. Enséñense movimientos.
- Pónganse las botas y salten charcos por turnos o pateen en ellos.
- Imaginen que los palitos son barcas. De pie en la



hierba o en la acera, colóquenlos en la canaleta para que floten y síganlos curso abajo para ver dónde van.

### Dentro

- Monten en triciclo en el garaje o en el sótano.
- Usen cinta de pintor para hacer una rayuela en el suelo de la cocina y jueguen unas cuantas veces.
- Vayan a un centro de recreo para jugar durante la hora de puertas abiertas en el gimnasio.♥

# El respeto empieza temprano

¿Qué aspecto tiene el respeto? Desde los primeros años su hija puede aprender a respetar a los demás bajo su amable dirección. He aquí dos sugerencias.

**Búsquenlo.** Cuando lean un libro o vean un programa, jueguen a encontrar personajes que se traten con respeto. Su hija podría ver que un personaje dice por favor y gracias. O quizá un personaje enojado usa una voz tranquila para hablar con gentileza. Que su hija haga una señal en un papel por cada comportamiento respetuoso que observen. Al final de la historia o del programa cuenten para ver cuántos encontraron.



**Pásenlo.** A los niños les encanta contar a los demás algo que saben. En primer lugar recuerde a su hija qué comportamiento se espera usted, por ejemplo que se siente en silencio y no dé patadas al asiento de delante en el recital de or-

questa de su hermano. A continuación que ella le “enseñe” ese tipo de respeto a una muñeca que la acompañará al evento. Le costará menos recordar qué tiene que hacer si le está dando “ejemplo” a su muñeca.♥

## DE PADRE A PADRE

### ¡Préndelo! Un tablón de anuncios familiar

Me encanta Pinterest y cuando encontré un gran tablón de anuncios en una venta de garaje decidí hacer un tablón de verdad para mi familia.

Colgué el tablón en un pasillo e invité a todos a que colocaran en él cosas interesantes. Mi hijo Liam



colgó una mariposa que había dibujado. Yo añadí un par de chistes de toc toc al gusto de Liam y mi esposo “prendió” una cita de su autor favorito.

A lo largo de la semana añadimos más cosas y leímos lo que habíamos colocado todos. Ahora cada sábado vaciamos el tablón a fin de hacer sitio para compartir nuevas cosas. A Liam le encanta examinar las cosas divertidas que “prendemos”. Y a mí me encanta que tengamos una actividad familiar que estimule el interés de mi hijo por la lectura.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Por encima, por debajo y a través

El campo de juegos está lleno de cosas *por encima* de las que su hijo puede trepar, *por debajo* de las que deslizarse y *a través* de las cuales puede arrastrarse. Ponga en práctica esta idea para que quemé energía y practique las habilidades de razonamiento espacial.

**Materiales:** un dado, cinta de pintor, marcador, cajita

Cubran las caras del dado con cinta de pintor y escriban en cada lado una expresión que indique posición: *arriba, abajo, al lado de, sobre, por debajo, y a través.*

Cuando vayan al parque, que su hijo lance el dado en la caja. A continuación él elige un lugar en el que representar la palabra para que usted la adivine. Por ejemplo, si le sale *por debajo*, podría arrastrarse bajo la jungla de barras. Cuando adivine usted la acción (“Estás trepando *por debajo* de la jungla de barras”), lance usted el dado y represente la palabra para su hijo. Túrnense hasta que usen todas las palabras ¡y estén bien cansados!♥



## Se busca: Más capacidad de atención

**P:** Nuestra hija suele saltar de actividad a actividad. ¿Qué podemos hacer para reforzar su capacidad de atención y para que dedique un poco más de tiempo a hacer las cosas?

**R:** La capacidad de atención de su hija aumentará naturalmente según se vaya haciendo mayor. Mientras tanto, practicar desarrollará la habilidad de concentrarse.

Pueden ser útiles las actividades con un objetivo claro que requieren concentración como completar un dibujo de puntos o hacer una oruga con pompones. Su interés por completar el proyecto quizá la motive a mantener la concentración.

Consideren también las dimensiones de la tarea que quieren que realice su hija. Los proyectos grandes pueden abrumarla y hacer que pierda concentración. Procuren dividir los trabajos en porciones más pequeñas. En lugar de decirle “Limpia tu cuarto”, pídanle que coloque sus libros. Cuando termine, sugieranle que se ocupe de la siguiente porción.

Recuerden que los pequeñines se distraen con facilidad. A su hija le resultará más fácil prestar atención a una actividad si apagan la TV y retiran otros juguetes antes de ponerse a hacer un rompecabezas, por ejemplo.♥

