

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Parent Information & Resource Center
416 Black Avenue, Lexington, S.C. 29072

Este invierno, enriquezca el vocabulario de su hijo con historias festivas y manualidades

Las vacaciones de invierno no solo son una temporada para divertirse. También son el momento ideal para ampliar el vocabulario de su hijo.

Para exponerlo a palabras nuevas durante las fiestas:

- **Lean cuentos “antiguos”.**

Las versiones originales de las historias festivas suelen ser más complejas que las ediciones modernas. Por eso, lea algunas de ellas con su hijo. Pídale sugerencias a la bibliotecaria. Al escuchar estas historias, su hijo aprenderá palabras nuevas.

- **Haga un diccionario invernal.** Grape varias hojas de papel para formar un cuadernillo. Escriba *Mi diccionario festivo* en la portada. Luego escriba una palabra por página, como por ejemplo, *trineo*. Dígale a su hijo que, debajo de cada palabra, haga una ilustración del objeto. También puede trazar con el dedo las letras de las palabras que usted ha escrito para desarrollar tanto las habilidades motrices finas como las de preparación para la lectura.



“Muéstreme una familia de lectores, y le mostraré a las personas que mueven el mundo”.

—Napoleón Bonaparte

Ayude a su hijo a aprender sobre los sustantivos

Aunque faltan varios años para que su hijo estudie gramática formalmente, usted puede ayudarlo a aprender sobre los *sustantivos* (palabras que nombran personas, lugares y cosas).

Haga tarjetas didácticas con imágenes de personas, lugares y cosas que su hijo conoce. Luego:

1. **Muéstrele una tarjeta** a su hijo y dígale que identifique lo que muestra la imagen (por ejemplo, un libro).
2. **Pregúntele si la imagen** que ve es de una persona, un lugar o una cosa. (Un libro es una cosa).
3. **Dígale que ponga** la tarjeta en la categoría correcta: persona, lugar o cosa.

Cuando juegue Tres en raya, vaya más allá de las X y las O

La próxima vez que juegue con su hijo a Tres en raya, cambie un poco las cosas. En lugar de usar las letras X y O para marcar los cuadrados del tablero, ¡usen A y B, o Z y W!

Deje que su hijo escoja letras nuevas cada vez que jueguen. Si continúan cambiando de letra, pronto ¡su hijo podrá reconocer todo el alfabeto!



Para aumentar la expectación, reduzca la velocidad

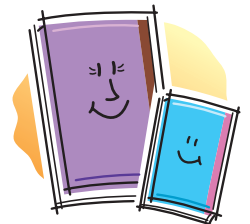
Cuando lea con su hijo y estén llegando a un momento importante y dramático de la historia, lea más lentamente. ¡Esto le indicará a su pequeño que algo importante está por suceder!



¿Qué son las palabras reconocibles a simple vista?

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas palabras cortas y comunes (como *la*, *para* y *de*) que los lectores en ciernes deberían reconocer de inmediato al verlas. De hecho, son tan comunes que se calcula que conforman entre 50 y un 75 por ciento de las palabras que los niños encuentran al leer.

A los niños no siempre les resulta fácil leer y pronunciar estas palabras. Por eso es tan importante que su hijo aprenda a reconocerlas a simple vista. Cuantas más palabras de este tipo sepa su hijo en edad preescolar, ¡más fluidez adquirirá cuando aprenda a leer!



Esta temporada, ¡diviértanse con el alfabeto!

Para divertirse y aprender el alfabeto, incluya algunas actividades propias de la temporada. Aquí tiene algunas para probar:

- **¿Qué comienza con esta letra?** Escoja una letra y recuérdela a su hijo cuál es el sonido que representa: “Bueno, Tamara, la letra S hace el sonido sss”. Luego busquen en su casa algunos objetos que comiencen con esa letra, como *sofá* y *silla*. Si van de compras juntos, continúen el juego en la tienda.
- **Letras festivas.** Pegue papel de regalo, cuanto más festivo mejor, en un pedazo de cartón. Dibuje letras grandes y recórtelas. Así tendrán su propio alfabeto festivo.
- **Galletas de letras.** Si van a hornear galletas, incluya algunas con la forma de las letras del nombre de su hijo. Dígale que lo ayude a decorarlas (esto también desarrolla las habilidades motrices).



Las imágenes aumentan el interés por los libros

Su hijo puede aprender de las imágenes incluso antes de saber leer o escribir. Miren juntos algunas imágenes de revistas, catálogos y libros. Luego:



- **Inventen historias** sobre lo que ven en cada imagen. Pregúntele a su hijo, “¿Por qué crees que la familia está sonriendo?”
- **Desafíe a su hijo** a encontrar en la habitación donde estén, algo que también aparezca en la imagen.

Narre historias para fomentar la creatividad

Cuando usted le cuenta una historia a su hijo (en lugar de leer un libro ilustrado), él debe visualizar las imágenes en la mente. Esta es una habilidad valiosa, especialmente en el mundo actual, donde la televisión, internet y los libros digitales suelen hacer todo el “trabajo creativo” por los niños.

Si usted no está seguro de cómo comenzar a narrarle historias a su hijo, considere cuentos sobre:

- **Su infancia.**
- **Su niñez.**
- **Anécdotas familiares.**

Si todavía está estancado, narre el libro favorito de su hijo usando sus propias palabras. ¡Eso también cuenta!



Libros para deleitar a su lector principiante

- **TouchThinkLearn: ABC** por Xavier Deneux (Chronical Books). ¡Aprendan letras mediante el sentido del tacto! Su hijo querrá tocar y trazar las letras con relieve y troqueladas que encontrarán en este libro del alfabeto interactivo y divertido.
- **Goodnight Everyone** por Chris Haughton (Candlewick). En este cuento ideal para la hora de acostarse, todos los animales del bosque tienen sueño ... excepto el pequeño oso. ¿Cómo hará su madre para lograr que su cachorro concilie el sueño?
- **The Cookie Fiasco** por Mo Willems y Dan Santat (Disney-Hyperion). Este es el primer libro de la serie Elephant & Piggie Like Reading!, y explora lo que sucede cuando hay cuatro amigos y solo tres galletas.



P: Cada vez que mi hijo dice algo gramaticalmente incorrecto, yo lo corrijo. Pero esto parece frustrarlo. ¿Qué debería hacer?

R: ¡Deje de corregirlo! A nadie le gusta que le marquen los errores sistemáticamente, y a su hijo tampoco. En lugar de corregirlo, muéstrelle con sutileza cuál es la manera correcta de decirlo. Si él le dice, “Hoy *andé* en bicicleta con Marcos”, respóndale, “¿*Anduviste* en bicicleta? ¡Qué divertido!”

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com