

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2018



Rosenwald Community Learning Center

Marla Hamilton, Lead Parent Educator

## NOTAS BREVES

### Examen de oído

Es normal que las escuelas hagan revisiones periódicas a los estudiantes de esta edad para asegurarse de que oyen bien. Usted puede también pedir un examen de oído si algo le preocupa (*ejemplo*: su hijo tiene frecuentes infecciones de oído y oye con dificultad). Si hay algún problema, la enfermera le sugerirá que consulte con su médico.

### Un vistazo a la cartera

Consiga que su hija se divierta compartiendo con usted lo que trae en la cartera a casa cada día. Podrían imaginar que el contenido es un “tesoro” que van a explorar o que ella le ha traído un “regalo” para que usted lo abra. Al mostrar entusiasmo por su esfuerzo le hará ver que usted valora que trabaje duro en el colegio.

### ¿Qué haces todo el día?

Eche un vistazo con su hijo a lo que usted hace en su trabajo. Podría leerle un correo electrónico agradable que le envió su jefe o la felicitación de un cliente por un proyecto en el que trabajó. O bien represente un día típico. Si trabaja como cajero, dígame a su hijo que “compre” en su tienda y “còbrele” sus compras.

### Vale la pena citar

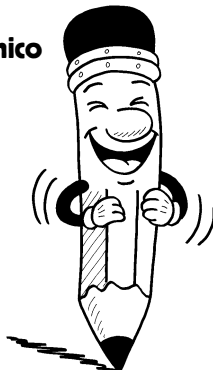
“La riqueza que acumulo viene de la naturaleza, mi fuente de inspiración”.

Claude Monet

### Simplemente cómico

**Maestra:** ¿Con qué mano escribes?

**Mary:** Con ninguna, ¡escribo con un lápiz!



## Leer en voz alta a diario

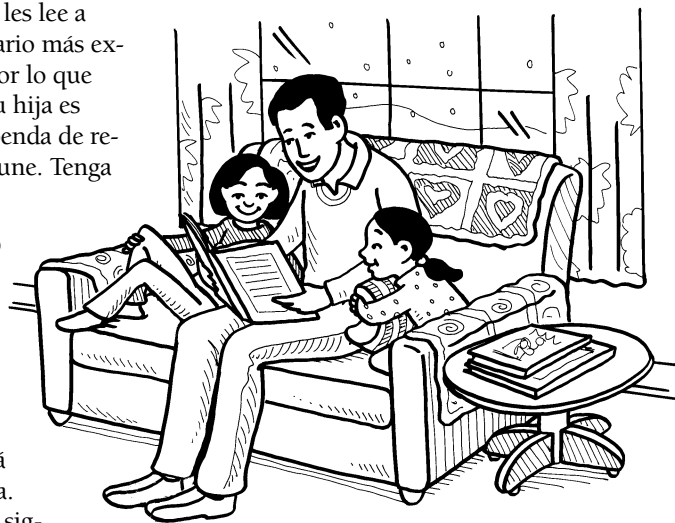
Los niños a los que se les lee a diario tienen un vocabulario más extenso y comprenden mejor lo que leen. Leer en voz alta a su hija es también una forma estupenda de reforzar el vínculo que los une. Tenga en cuenta estos consejos.

### Añada algo de teatro

Cuando la historia lo requiera, gruñe como un oso, arquee las cejas o use un tono cómico de voz. Si exagera un poco despertará la imaginación de su hija y hará más entretenida la lectura. Además sus gestos darán significado a las palabras. Si usted se encoge de hombros cuando lo hace el personaje, su hija verá un ejemplo instantáneo de la expresión *encogerse de hombros*.

### Aliente el debate

Haga preguntas abiertas sobre el libro. Podría invitar a su hija a que haga predicciones: “¿Qué crees que hará el oso cuando vea la merienda?” O bien dígame que piense en semejanzas entre el cuento y su vida. Podría decir: “Se me mueve un diente, ¡igual que a la niña del libro!” Así ella



participa en la lectura y entiende mejor el argumento de la historia.

### Ofrezca variedad

A los niños les encanta escuchar la misma historia una y otra vez: los tranquiliza y les gusta ser capaces de reconocer palabras. Esto está muy bien, pero incluya también libros nuevos para que su hija conozca más argumentos, información y vocabulario. Procure también cambiar el nivel de lectura. Escuchar libros más exigentes—tanto de ficción como de prosa informativa—ayudará a su hija a crecer como lectora.♥

## Ingenieros con bloques

Aunque su hijo no se dé cuenta, cada vez que construye con bloques está pensando como un ingeniero. Usted puede ayudarlo a que utilice destrezas de ingeniería para construir una torre aún más alta.

Animelo a que experimente con distintos tamaños, formas y colocaciones de bloques. ¿Cómo puede crear una base sólida que sostenga una torre más alta? Mientras lo intenta, ayúdelo a que cuente los niveles. ¿Cuántos pisos puede hacinar antes de que se derrumbe la estructura?

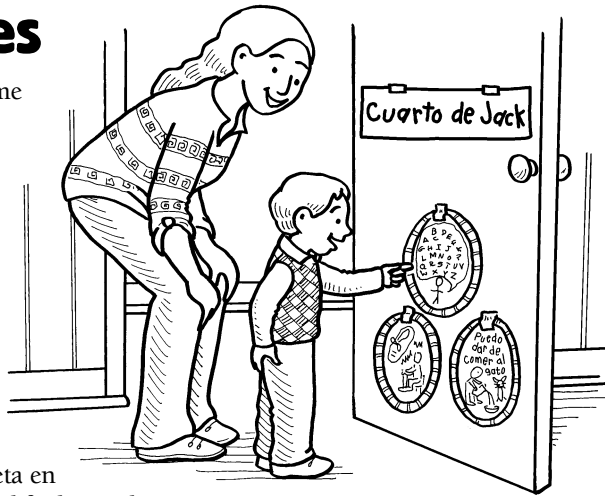
Cuando caiga, es el momento de volver a diseñar su torre y ponerla de nuevo a prueba. Con cada nuevo diseño su hijo aprenderá mejor lo que consigue que un edificio sea fuerte.♥



# Niños constantes

¡La perseverancia es una idea enorme para los pequeños! Estas actividades perfectas para los niños contribuirán a que su hijo entienda que insistir en hacer algo complejo da buenos resultados.

**Tablón de avances.** Ponga a prueba esta idea cuando su hijo se proponga alcanzar una meta (digamos que atrapar una pelota). Dígame que dibuje una hilera de 5 recuadros en un folio y que los numere del 1 al 5. Ayúdelo a escribir un paso hacia la meta en cada recuadro, cada uno un poco más difícil que el anterior.



*Ejemplos:* “Atrapar una pelota que alguien me lanza rodando”. “Atrapar una pelota en el aire con las dos manos”. Puede tachar cada recuadro cuando domine el paso.

**Insignias “capaces”.** Cuando su hijo consiga hacer algo que ha estado practicando, por ejemplo aprenderse todas las letras del abecedario, dígame que decore un plato de papel con un dibujo de su logro. Exhiban esta “insignia” en la puerta de su cuarto y añadan más cuando alcance nuevas metas. Cuando algo le cueste trabajo, dígame que mire sus insignias y cuénteles cómo consiguió cada una. ¡Así recordará que es un niño “capaz”!♥

# Buenas noches: Hábitos a la hora de dormir

Las costumbres regulares a la hora de dormir dan pistas que ayudarán a su hija a dormirse y a conseguir el descanso que necesita para concentrarse en el colegio. Ponga a prueba estas ideas.

**1.** Hagan una lista de actividades tranquilas y sin pantalla que puedan hacer por lo menos una hora antes de ir a la cama (colorear, hacer un rompecabezas). Elijan cada noche una de la lista.



**2.** Dígame a su hija que dibuje un “mapa” para irse a la cama. Podría trazar su ruta a la tina para la hora del baño, luego a su dormitorio para ponerse el pijama y a la cama para un cuento. Dígame que siga su mapa cada noche para que la costumbre sea regular.

**3.** Termine los preparativos con la forma que su hija prefiera para decir buenas noches. Quizá le guste abrazarse a usted mientras le canta una nana o arropar a un animal de peluche antes de darle a usted el beso de buenas noches.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## DE PADRE A PADRE

# Práctica de las habilidades motoras finas

Mi hija Brianna va a una terapeuta ocupacional para mejorar las habilidades motoras finas que necesita para tareas como el uso del lápiz, atarse los zapatos y subirse la cremallera de la chaqueta. La semana pasada su terapeuta nos dio una lista de ejercicios ingeniosos para casa.



El favorito de Brianna es la carrera de barcos.

Pone dos barcos de juguete en un lavabo lleno de agua y los rocía con una botella de espray para que avancen por el “estanque”. Ahora necesita las dos manos para apretar la boquilla, pero la meta es usar una mano sola cuando sus músculos se fortalezcan.

Para desarrollar la coordinación de los dedos, Brianna ensarta limpiapiipas por los agujeros de un colador pequeño. También le gusta encadenar clips para papel y ya ha hecho pulseras, collares y hasta marcapáginas.

Ayer mi otra hija dijo que quería practicar con Brianna. Ambas niñas se entretienen con las actividades y a mí me parece que cuanto más practiquen las habilidades motoras finas, mejor.♥

## P & R ¿Demasiada computadora?

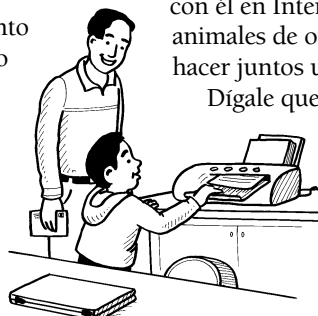
**P:** A mi hijo Luke le encanta mi computadora portátil y quiere jugar con ella en lugar de hacer otras cosas. ¿Qué tiempo resulta excesivo?

**R:** Su hijo está creciendo en un mundo en el que el conocimiento informático es importante. Pero también necesita tener experiencias que no usen una pantalla así como tiempo para correr y jugar.

Procure ponerle un límite específico a su hijo: “Puedes usar la computadora hasta que la cena esté lista”. Piense

en establecer una norma sobre los minutos que puede usarla cada día.

Podría también animar a su hijo a hacer proyectos que pueda empezar con la computadora y terminar sin ella. Podría buscar con él en Internet las instrucciones para animales de origami sencillos y luego hacer juntos unos cuantos.



Dígame que escriba una carta y que la imprima para ilustrarla, firmarla y enviarla. Con actividades como éstas su hijo ampliará conocimientos mientras usa la computadora.♥